

10 ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ О МАЛЕНЬКИХ ЛЕВШАХ

По материалам первого Белгородского журнала для родителей «Мамина азбука» декабрь 2014г.

Под «левшой» понимают человека, у которого ведущими являются левая рука, нога, ухо или глаз. Человек, являющийся левшой, в основном использует левую руку намного чаще, чем правую. Левша преимущественно будет пользоваться левой рукой для личных нужд, приготовления еды и подобных дел. Рука, используемая для письма, не является точным индикатором лево-(право-)рукости. Так, множество левшей пишут правой рукой, используя левую руку для выполнения большинства других задач.

1 ФАКТ. Людей, которые отдают предпочтение левой руке, делят на четыре группы:

Группа А. Те ребята, кто получил «леворукость» по наследству (9-11%). У них ведущее полушарие головного мозга правое. Количество таких людей на планете не зависит ни от климата, ни от расы, не меняется от века к веку.

Группа Б. «Компенсаторные левши» - это малыши, у которых во время родов или беременности матери у ребенка было травмировано левое полушарие мозга, отвечающее за работу правой руки (12-13%). В таком случае ведущую функцию берет на себя правое полушарие, и человеку удобнее работать левой рукой. Компенсаторными левшами чаще всего становятся дети поздних мам, у которых беременность нередко протекает сложно и заканчивается трудными родами.

Группа В. «Вынужденно леворукие» - это детки, получившие в раннем детстве травму руки (2-3%). Например, если ребенок сломал правую руку, обжег, прищемил на ней палец, он начинает на протяжении длительного времени все делать левой, которая становится более тренированной и умелой.

Группа Г. «Подражательные левши», которые генетически левшами не являются, но, подражая истинным «леворуким», стали все делать левой рукой.

2 ФАКТ. Определить ведущую руку у ребенка можно уже к 4-4,5 годам. Если ребенок не может сделать этого сам, покажите его специалисту. У «левшей» часто возникает дисграфия (патологическая неграмотность) или зеркальное письмо (наклон букв в противоположную сторону). Поэтому перед школой консультация у нейропсихолога или медицинского психолога просто необходима.

3 ФАКТ. Для «левшей-школьников» важен щадящий режим, так как они склонны к психосоматическим заболеваниям. При любом эмоциональном перенапряжении могут возникнуть проблемы: нарушение аппетита, сна, появление страхов.

4 ФАКТ. Не секрет, что на сегодняшний день, в мире существует целая индустрия, выпускающая товары для «левшей» и делающая их жизнь легче и комфортнее. Существуют канцелярские товары для «левшей», ножницы, ножи, открывалки консервных банок, клавиатуры для компьютеров и компьютерные мыши, музыкальные гитары и т.д. Т.е. товары для «левшей», которые позволяют подстроить окружающий мир под ребенка.

5 ФАКТ. Статистика появления маленьких левшей:

- Если оба родителя были «правшами», то дети в 67,3% - «правши», 27,7% - «амбидекстеры» (врожденное или выработанное в тренировке равное развитие функций обеих рук без выделения ведущей руки) и 4,2% - «левши».
- Если оба родителя «левши», то 48,9% - дети «правши», 27,7% - смешанные и 23,4% - «левши».
- У родителей, смешанных по руконости, дети в 37,7% - «правши», в 52,9% - смешаны и в 9,4% случаев – «левши».

6 ФАКТ. Исследователи сообщают о том, что многие «правши» являются абсолютными «правшами», но нет такого «левши», который был бы полностью «левой». Бывает, что ребенок пишет левой рукой, но ведущие глаз и ухо – правые. Это означает, что, скорее всего, у него больше развито не правое, а левое полушарие головного мозга, как и у «праворуких» детей. В таком случае этого ребенка нельзя назвать «левой», он просто «леворукий». Часто бывает, что такие дети сами хотят научиться писать, есть и т.д. правой рукой. Не рекомендуется мешать ребенку в этом. Он должен самостоятельно сделать свой выбор.

7 ФАКТ. В человеческом обществе «левши» и «правши» соотносятся как 1:10, в то время как любая группа животных обычно делится поровну.

8 ФАКТ. Специалисты полагают, что у «левой» гораздо сильнее выражено образное мышление, они более впечатлительны, возбудимы, подвержены эмоциональным всплескам и резкой смене настроения. Именно поэтому среди актеров, композиторов, поэтов и художников очень много леворуких. А вот точные науки, как правило, левшам даются с трудом.

9 ФАКТ. «Генетического левшу» переучить невозможно, потому что у него строение мозга отличается от строения мозга «правши». Нельзя переучивать и «компенсаторного левшу». Его организм приспособился, здоровое полушарие взяло на себя работу «поврежденного». Поэтому многие родители совершают ошибку, когда, перекладывая такому ребенку ручку из левой руки в правую, хотят заставить работать поврежденную часть мозга.

10 ФАКТ. «Левши» ничуть не хуже и не лучше «правшей»: это просто абсолютно разные люди.